

PROGETTO SPORA - IL CURRICOLO CHE STRUTTURA

SCRIVERE MULTIMEDIALE - seconda fase

La riflessione teorica: aspetti cognitivi e socio-affettivi nella costruzione di prodotti multimediali in classe

PRESENTAZIONE

Nel CD che state utilizzando potrete trovare, oltre al file **Progetto.doc**, due cartelle contenenti:

- A.** L'accesso ad alcuni siti Internet particolarmente ricchi di informazioni, indicazioni di attività e iniziative, bibliografie, testi sull'utilizzo della multimedialità a scuola: se non siete collegati in rete potrete visionare le pagine proposte in formato HTML; se invece siete collegati in rete potrete accedervi direttamente anche da qui, attraverso gli indirizzi sotto riportati;
- B.** Alcuni testi significativi incontrati nel corso della ricerca in rete e il testo di un intervento ad un recente convegno a Trieste sul tema in oggetto.

Vi illustriamo il contenuto delle cartelle più in dettaglio:

A. Siti Internet

La rete è ovviamente la riserva di caccia più ricca per chi ricerchi produzioni recenti sul tema della multimedialità. E' però anche sovraffollata. Tralasciando presentazioni di esperienze didattiche anche interessantissime, ci limitiamo a segnalare alcuni siti più significativi e costantemente aggiornati:

➤ www.itd.ge.cnr.it

E' il sito **dell'Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR**, che ha come scopo istituzionale la ricerca e la divulgazione delle applicazioni tecnologiche in ambito didattico. Da qui si può accedere alla rivista e alla biblioteca dell'Istituto:

○ www.itd.ge.cnr.it/td/

E' l'indirizzo della rivista **TD Quadrimestrale di tecnologie didattiche**, che si rivolge a ricercatori, docenti, formatori, dirigenti, produttori di courseware, a tutti gli interessati alla ricerca e alle applicazioni delle tecnologie didattiche a tutti i livelli. Dall'indice della rivista si può accedere ai testi pubblicati.

○ www.itd.ge.cnr.it/bsd/

E' l'indirizzo della Biblioteca del Software Didattico: propone informazioni aggiornate sui nuovi prodotti di software per l'apprendimento e la ricerca.

➤ www.mediamente.rai.it

E' il sito della trasmissione di Rai Educational trasmessa sulla Terza Rete Televisiva. Propone una ricchissima biblioteca digitale su una varietà di temi (più di 30): da *Scuola e informatica* a *Bambini e tecnologie della comunicazione* a *Editoria elettronica* a *Problemi legislativi e normativi*...

Consultando l'indice (www.mediamente.rai.it/home/bibliote/tematic/index.htm) si può accedere ai testi delle interviste (circa 500) rivolte negli scorsi anni agli specialisti interpellati nella trasmissione. Le interviste sono agevolmente leggibili (solitamente di un decina di pagine, precedute da un sommario) e facilmente scaricabili e stampabili.

Ne segnaliamo alcune come esempio:

- www.mediamente.rai.it/home/bibliote/intervis/c/cremasco.htm

Ferdinanda CREMASCOLI, insegnante di lettere al liceo che da anni si occupa di ricerca didattica sulla letteratura e di nuove tecnologie (*Cosa si può fare col computer a scuola?* 26.2.98)

- www.mediamente.rai.it/home/bibliote/intervis/p/pontec_c.htm

Clotilde PONTECORVO, nota pedagoga (*I computer nella scuola elementare* - 10.4.1997)

Altri: il linguista T. DE MAURO, lo scrittore A. BARICCO, il poeta N. BALESTRINI, R. MARAGLIANO, A. OLIVERIO....C'è da sbizzarrirsi, seguendo i propri interessi.

➤ www.ted-online.it

E' il sito del convegno organizzato annualmente dall'Istituto delle Tecnologie Didattiche a Genova (quest'anno si è svolto dal 27 febbraio al 1 marzo), in collaborazione con l'AICA e con il patrocinio del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

Vi si possono ritrovare notizie sull'attività delle "Tecnoclassi" che hanno presentato i loro lavori a Genova, indagini sugli atteggiamenti degli insegnanti di fronte alle nuove tecnologie, presentazioni di attività multimediali per l'ambiente, contro la droga, ecc.

Non siamo riusciti a trovare, invece, i testi degli interventi compiuti quest'anno, ma presumiamo che verranno pubblicati prossimamente sulla rivista quadrimestrale TD.

➤ www.onlynx.it

On line magazine: costantemente aggiornato, propone riflessioni su multimedia, ipertesti e internet con un occhio particolare alle applicazioni didattiche. Si possono leggere articoli, inviare comunicazioni, commentare, partecipare. Si segnalano in particolare le rubriche Apprendimento digitale e Strumenti

B. Testi

In questa cartella troverete alcuni interventi trovati in rete che abbiamo ritenuto interessanti e che abbiamo scaricato in formato documento:

➤ **Mario GINEPRINI**, *Gli ipertesti scolastici*

Pagine sintetiche e ben strutturate di riflessione sulla ipertestualità a scuola dal punto di vista teorico e pratico. Bibliografia selettiva e apprezzabile, datata 1998.

URL: www.onlynx.it/hi/apprendimento/iper_scola.html

File: [Gineprini.htm](#)

➤ **Giulio LUGHI**, *Ipertesti letterari e labirinti narrativi*

Saggio non recentissimo (le note bibliografiche sono riferite al 1993) ma interessante per chi si occupa di letteratura , di scrittura , di testualità. Lughì, che fino a qualche anno fa è stato docente all'Università di Trieste, è stato tra i primi ad interessarsi alle nuove prospettive che gli strumenti informatici offrivano alla scrittura. L'analisi è rivolta all'aspetto teorico dell'ipertestualità più che alla pratica didattica, ma può essere una fonte di osservazioni e di riflessioni comunque spendibili a livello di scuola superiore.

URL: www.univ.trieste.it/~niritallughi/infohum/inform/saggi/lughiper.html

file: [Lughi.htm](#)

➤ **Vittorio MINORO** , *Per una definizione di apprendimento cooperativo*

Proposta di definizione del lavoro cooperativo, del 1994; può essere un riferimento utile per collegarvi le riflessioni sulle esperienze di produzione collettiva compiute in classe.

File: [Minoro.doc](#)

➤ **Domenico PARISI** ,

- *Dobbiamo spiegare ai bambini perché l'Occidente vince ancora* (2001)
- *Per capire come cambia la storia c'è un nuovo laboratorio informatico* (1999)
- *Se il laboratorio è nel computer le scienze hanno un'arma in più* (1999)

Oltre a questi articoli del docente di psicologia comparsi nella rivista *Teléma* proponiamo una recensione del recente volume di Parisi *Scuola @ it* di

E. GIORDANI *La tecnologia salverà la scuola italiana*

File : [Parisi.doc](#)

➤ **Evelina BATAGELJ**, *Un ipertesto per scoprire un territorio*

Sintesi di un intervento di riflessione sulla produzione di un ipertesto in classe, compiuto in occasione del recente convegno in ricordo di Elena Staraz al liceo Galilei

File: [Batagelj.doc](#)

Indicazioni bibliografiche

Avevamo iniziato anche a recensire alcuni articoli reperibili su riviste...:

➤ **Riccardo CASTELLANA**, *C'è un ipertesto in questa classe? Ipertesti e didattica della letteratura italiana nella scuola secondaria superiore*

In *Allegoria* n.25 anno IX, gennaio – aprile 1997, Palumbo editore, pp.91-105

Relazione per un Corso di Perfezionamento per Insegnanti di scuola secondaria organizzato dall'Università di Pisa nell'a.a.1995/96.

Discussione critica sulle ideologie dell'ipertesto; demistificazione dei più frequenti *topoi* del dibattito su reti e ipertesti. Ricco repertorio bibliografico.

➤ **Mariangela MUSIO**, *Fra ideologia e realtà: ipertesti e didattica.*

In *Allegoria* cit. , pp.106-119

Discorso dal taglio filosofico: partendo dalla premessa di un'avvenuta rivoluzione antropologica e della necessità di utilizzare i nuovi strumenti tecnologici nei processi di azione didattica, l'A. passa in rassegna e smonta posizioni poststrutturaliste e decostruzioniste, per evidenziare, nella "grande struttura postmoderna dell'ipertesto" i rischi e i limiti, ma anche gli spazi di libertà e di responsabilizzazione che l'ipertesto offre, soprattutto nel processo di creazione dell'opera da parte di studenti.

.....ma qui ci siamo fermati.

Nelle nostre intenzioni iniziali c'era una terza cartella, con tante indicazioni bibliografiche di articoli ritenuti interessanti, reperibili su riviste recenti. Ve ne proponiamo però soltanto i primi due, perché... la rete ha vinto la stampa!

Volevamo segnalarvi infatti anche articoli di **Alessandro Cristofori** sulle applicazioni di Internet nelle discipline antichistiche, di **Francesco Caviglia** sull'educazione linguistica, di **Domenico Parisi** sulla storia, ma ci rendevamo conto che non era facile, poi, reperire questi testi.

Allora siamo andati a cercarli in Internet e ne abbiamo trovati mille altri, che non eravamo in grado di leggere tutti e di selezionare. Abbiamo perciò rinunciato a parlare di bibliografia. Ormai bisogna proprio entrare nella grande rete: qualsiasi motore di ricerca ci può aiutare a trovare proprio quello che fa per noi. L'importante è avere un nome, un indirizzo da cui cominciare, per poter espandere la nostra curiosità. Buon lavoro.

Per il gruppo del Liceo PETRARCA

Evi Batagelj

Trieste, maggio 2002